

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 6 «Теремок» города
Мамадыш» Мамадышского
муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы
Мамадыш муниципаль районы
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем
учреждениесе «Мамадыш
шәһәре 6 нчы «Теремок»
балалар бакчасы»

422191, Республика Татарстан, город Мамадыш, улица Строителей, дом 12 «Б»
Телефон: 8(85563) 3 – 48 – 48
mbdoodc6@mail.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm>
ИНН 1626013840/ КПП 162601001/ ОГРН 1141675001050/ ОКТМО/ 92638101001
ОКВЭД 85.11/ ОКПО 13010514/ ОКОГУ 4210007
Р/с 03234643926380001100 УФК по РТ; БИК 019205400

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

по Лоту № 1

«Формирование модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями (законным представителями) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб»

Проект Консультационного Центра «Шаг навстречу» МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» **«ШАГАЕМ ВМЕСТЕ»** представляет собой модель сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей (законных представителей) посредством современных информационных сервисов, мобильных служб.

Основная цель проекта: оказание поддержки семьям, имеющим детей, через сетевое взаимодействие консультационных центров дошкольных образовательных организаций, с вовлечением волонтеров,

активных творческих педагогов, заинтересованных родителей, студентов Елабужского института ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», договор № 23 от 14.01.2019 г..

Задачи:

1. Организовать информационно- просветительскую, консультативную, методическую, психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

2. Информирование родителей (законных представителей) об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

3. Оборудовать материально-техническую базу проекта «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» для работы по направлениям **«Дети и родители»**, **«Волонтеры»**, **«Сетевое взаимодействие между ДОО»**, **«Мобильная игротека»**.

3. Создать условия для получения родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет и другими совершеннолетними членами семей знаний и представлений об образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в целях повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

4. Организовать обучение и консультирование родителей, участников проекта «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ»:

- организовать работу по дистанционному консультированию родителей (вебинары, почтовые рассылки, видеоконсультации).

5. Объединить усилия коллективов, организующих деятельность консультационных центров города Мамадыш, осуществляя поддержку родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

6. Вовлечь волонтеров из числа студентов Елабужского института ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», специалистов других консультационных центров дошкольных учреждений города Мамадыш и Мамадышского района – партнёров консультационного центра «Шаг навстречу» и родителей к оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посредством современных информационных сервисов и мобильных служб.

7. Развить сетевое взаимодействие с образовательными организациями: распространение наработанного опыта посредством методических пособий и информационных материалов для педагогов, родителей и специалистов других консультационных центров по вопросам взаимодействия семьи и детского сада.

Консультационный центр «Шаг навстречу» работает и развивает следующие формы взаимодействия с семьёй:

Социально – психологическое консультирование – вовлечение родителей (законных представителей) в процесс самостоятельного и взаимного развития, участия в организации образовательного процесса;

- подбор и разработка методических пособий и информационных материалов в помощь семье по вопросам развития ребёнка.

Плановое групповое консультирование – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Индивидуальное консультирование – проведение коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий (индивидуальная работа специалистов);

- оказание логопедической помощи (индивидуальная работа специалиста).

Консультирование по запросу – осуществление психолого – педагогической, социальной помощи.

Проект «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» призван расширить аудиторию потребителей услуг за счёт привлечения к сотрудничеству родителей и студентов К(П)ФУ г. Елабуги. Важным решением является идея привлечения в ряды консультантов педагогов – ветеранов, ушедших на заслуженный отдых. Проект «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» осуществляет тесное сетевое взаимодействие через сотрудничество с другими организациями:

- Основное направление сотрудничества – привлечение к деятельности консультационных центров / пунктов специалистов разных профилей, которых нет в штатной структуре ДОО: учителя, врачи, социальные работники, работники библиотеки, педагоги дополнительного образования и т.д. Сотрудничаем с консультационными центрами и студентами учебных заведений и родителями.

Основные направления проекта «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» разработать и реализовать **подпроекты:**

- «Дети и родители» (мероприятия для детей и родителей)
- «Сетевое взаимодействие между ДОО»
- «Мобильная игротека» (библиотека игрушек, дидактических материалов)
- «Волонтеры» (привлечение студентов, проходящих практику в ДОО, молодых родителей работе по информированию об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными способностями.

Предоставлять семье имеющиеся в консультационном центре книги, игрушки, дидактические наборы, комплекты кукольного театра и иное доступное для использования в домашних условиях. Надо отметить, что данное направление работы привлечёт в консультационный центр семьи с детьми младенческого возраста.

Проект «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» является логическим развитием деятельности Консультационного Центра «Шаг навстречу» МБДОУ «ДС № 6 «Теремок» г. Мамадыш», который находится по адресу г. Мамадыш, ул. Строителей, д. 12 «Б».

В МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» созданы необходимые условия для организации совместных мероприятий с родителями и детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, проведения индивидуальных консультаций по их запросам:

- кабинет заведующего, площадью 10,8 кв.м., для индивидуальных консультаций;

- музыкальный зал, площадью 95,9 кв.м., для совместных развлекательных мероприятий с детьми и родителями, для групповых консультаций;

- физкультурный зал, площадью 95,1 кв.м., для совместных спортивно-развлекательных мероприятий с детьми и родителями;

- кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, площадью 3,8 кв.м., для индивидуальных консультаций с родителями и занятий с детьми;

- методический кабинет, площадью 13,8 кв.м., для индивидуальных и групповых консультаций педагогами;

- кабинет татарского языка, площадью 9,3 кв.м., для индивидуальных консультаций с родителями и занятий с детьми;

- медицинский кабинет, площадью 11,5 кв.м., для индивидуальных консультаций родителей.

В круг деятельности специалистов Консультационного Центра дошкольного образовательного учреждения входит:

- **учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать. Обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает

рекомендации по проведению развивающих речевых игр в домашних условиях;

- **педагог-психолог** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению, составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

- **старший воспитатель:** организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), координирует работу Консультационного Центра, специалистов, научных консультантов;

- **старшая медсестра:** осуществляет консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики заболеваний и соблюдению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению и распространению инфекций, формированию здорового образа жизни, организации рационального питания; оказывает (по возможности) помощь родителям (законным представителям) в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, рекомендует врача специалиста;

- **инструктор по физической культуре** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития, организует совместные развлекательные мероприятия;

- **музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка, организует совместные развлекательные мероприятия;

- **воспитатель по обучению детей татарскому языку** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам обучения детей татарскому языку, индивидуальные занятия с детьми.

- **воспитатель** оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его развития, уровня готовности к адаптации к детскому саду и школьному обучению.

Проект **«ШАГАЕМ ВМЕСТЕ»** планирует тесное сетевое взаимодействие через сотрудничество:



Описание функционирования консультационного центра на 2021 год:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Определение организационно-правовой формы консультационного центра	имеется	Соответствующий раздел в Концепции консультационного центра
Определение партнёров, построение сетевого взаимодействия, партнёрских отношений, формирование механизма партнёрских взаимоотношений, моделей управления в экосистеме	апрель – июль 2021	Дорожные карты механизма формирования партнёрства, переговоры с партнёрами, договоры и соглашения и их проекты

<p>Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе с учётом возможностей партнёров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>	<p>июнь - июль</p>	<p>Интернет – сайт, страницы в социальных сетях, популяризационные медиаматериалы, в том числе видеоролики с отзывами родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и другое. Аналитическая записка о перспективах функционирования консультационного центра. Договоры и соглашения и их проекты</p>
<p>Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе с учётом возможностей партнёров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>	<p>июнь - июль</p>	<p>Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторинга, опроса), договоры и соглашения и их проекты, результаты их реализации</p>
<p>Расчёт затрат на функционирование консультационного центра, в том числе с учётом возможностей партнёров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>	<p>апрель - май</p>	<p>Сметы расходов, договоры и соглашения и их проекты о финансовом обеспечении</p>
<p>Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы контингента, в том числе с учетом возможностей партнеров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>	<p>июль</p>	<p>Наличие помещения (-ий) с достаточной площадью, соответствующий требованиям СанПин, ресурсы партнеров</p>
<p>Формирование списка контингента, в том числе с учетом возможностей партнеров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>	<p>июнь - июль</p>	<p>Список участников (выписка журнала посещений), документы о реализации договоров и соглашений</p>
<p>Разработка договора по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста</p>	<p>июль</p>	<p>Форма договора</p>
<p>Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста</p>	<p>апрель - июль</p>	<p>Кадровая справка о квалифицированных специалистах консультационного центра, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-правового договора. Обучение специалистов консультационного центра по</p>

		программам повышения квалификации, а также программам профессиональной переподготовки
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности (в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с учетом возможностей партнеров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия	июль - декабрь	Материалы для административных работников по организации сетевого взаимодействия с партнерами в рамках экосистемы, материалы о распространении позитивных партнерских практик, материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (включая педагогическую диагностику), для использования партнерами
Разработка и наличие организационно-методической документов: положение о консультационном центре, его структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов	июль	Положение о консультационном центре, режим работы, распорядок работы и другие документы
Разработка методов (приемов) создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью, в том числе с учетом возможностей партнеров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия	июль - декабрь	Разработка методик (приемов) и содержания образовательной деятельности в семье, с учетом возможностей партнеров, договоры и соглашения и их проекты
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями), в том числе с учетом возможностей партнеров и с использованием механизмов сетевого взаимодействия	июль	Методические материалы (памятки, методические рекомендации, алгоритмы и иное) для родителей (законных представителей), библиотека методической, психолого-педагогической и художественной литературы для родителей (законных представителей) с учетом возможностей партнеров, договоры и соглашения и их проекты
Создание механизмов учета мнение родителей, получивших услугу	август - декабрь	Механизмы учета мнения родителей, документы,

<p>помощи и вариантов оценки качества оказанной услуги как в части содержания консультации и его соответствия запросу, так и в части оценки условий оказания услуги, то есть времени ожидания, удобства записи, комфортности зоны ожидания и т. д.</p>		<p>технические решения с учетом возможностей партнеров, договоры и соглашения и их проекты</p>
<p>Создание, апробирование, использование, тиражирование механизмов использования современных способов дистанционной коммуникации, материалов информационных образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям</p>	<p>август - декабрь</p>	<p>Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с родителями, пошаговые алгоритмы организации дистанционного взаимодействия, рекомендации по выбору ресурсов и платформ</p>